【資料１】令和５年度　いじめ防止プログラム年間計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 道徳教育等の推進 | 子どもの自主的活動の場の設定 | 教職員の資質向上 | 子どもの実態把握 | 相談体制の整備 |
| ４月 | ・生活の決まりの確認・道徳教育・人間関係づくりプログラム効果測定 | ・クラス遊び　・１年生を迎える週間・委員会活動　・遠足・児童集会（任命）　・学年集会 | ・職員会議→いじめ防止基本方針の確認 | ・生活アンケート | 報連相カードによる情報共有ＳＣいじめ相談窓口 |
| ５月 | ・道徳教育・人権集会・人間関係づくりプログラム | ・１年生を迎える会・クラス遊び　・委員会活動・運動会　 | ・職員会議→「見直しましょう、あなたの人権感覚」シート | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| ６月 | ・道徳教育・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動・学年集会・たてわりタイム |  | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| ７月 | ・道徳教育・人間関係づくりプログラム効果測定・情報モラル週間　・夏休みの過ごし方 | ・クラス遊び　・委員会活動　 |  | ・生活アンケート・教育相談 |
| ８月 |  |  |  |  |
| ９月 | ・道徳教育・人権集会・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動・クラブ　・学年集会 | ・職員会議→「見直しましょう、あなたの人権感覚」シート | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| 10月 | ・道徳教育・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動・たてわりタイム　・クラブ・児童大集会 |  | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| 11月 | ・道徳教育・スマホ講座・人間関係づくりプログラム効果測定 | ・クラス遊び　・あいさつ運動・委員会活動　・児童大集会・クラブ |  | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| 12月 | ・道徳教育・冬休みの過ごし方 | ・クラス遊び |  | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| １月 | ・道徳教育・人権集会 | ・クラス遊び　・委員会活動・児童集会 | ・職員会議→「見直しましょう、あなたの人権感覚」シート　 | ・生活アンケート・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |
| ２月 | ・道徳教育 | ・クラス遊び　・学年集会・委員会活動・６年生を送る会 |  | ・生活アンケート |
| ３月 | ・道徳教育・春休みの過ごし方 | ・クラス遊び・委員会活動 |  | ・職員会議→心配な子どもについての共通理解 |

- 12 -