【資料１】令和５年度　いじめ防止プログラム年間計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 道徳教育等の推進 | 子どもの自主的活動の場の設定 | 教職員の資質向上 | 子どもの実態把握 | 相談体制の整備 |
| ４月 | ・生活の決まりの確認  ・道徳教育  ・人間関係づくりプログラム効果測定 | ・クラス遊び　・１年生を迎える週間  ・委員会活動　・遠足  ・児童集会（任命）　・学年集会 | ・職員会議  →いじめ防止基本方針の確認 | ・生活アンケート | 報連相カードによる情報共有  ＳＣ  いじめ相談窓口 |
| ５月 | ・道徳教育  ・人権集会  ・人間関係づくりプログラム | ・１年生を迎える会  ・クラス遊び　・委員会活動  ・運動会 | ・職員会議  →「見直しましょう、  あなたの人権感覚」シート | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| ６月 | ・道徳教育  ・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動  ・学年集会  ・たてわりタイム |  | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| ７月 | ・道徳教育  ・人間関係づくりプログラム効果測定  ・情報モラル週間  ・夏休みの過ごし方 | ・クラス遊び  ・委員会活動 |  | ・生活アンケート  ・教育相談 |
| ８月 |  |  |  |  |
| ９月 | ・道徳教育  ・人権集会  ・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動  ・クラブ　・学年集会 | ・職員会議  →「見直しましょう、  あなたの人権感覚」シート | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| 10月 | ・道徳教育  ・人間関係づくりプログラム | ・クラス遊び　・委員会活動  ・たてわりタイム　・クラブ  ・児童大集会 |  | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| 11月 | ・道徳教育  ・スマホ講座  ・人間関係づくりプログラム効果測定 | ・クラス遊び　・あいさつ運動  ・委員会活動　・児童大集会  ・クラブ |  | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| 12月 | ・道徳教育  ・冬休みの過ごし方 | ・クラス遊び |  | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| １月 | ・道徳教育  ・人権集会 | ・クラス遊び　・委員会活動  ・児童集会 | ・職員会議  →「見直しましょう、  あなたの人権感覚」シート | ・生活アンケート  ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |
| ２月 | ・道徳教育 | ・クラス遊び　・学年集会  ・委員会活動  ・６年生を送る会 |  | ・生活アンケート |
| ３月 | ・道徳教育  ・春休みの過ごし方 | ・クラス遊び  ・委員会活動 |  | ・職員会議  →心配な子どもについての共通理解 |

- 12 -