

令和8年度 伊東市立大池小学校 グランドデザイン

国：生きる力の育成
県：「有徳の人」の育成

学校教育目標 **本気で学び 思いやりのある子**

伊東市教育委員会
夢と希望を育む学校

主体的に生きる力

重点目標 **自ら進んで、自分の行動を選べる子**

Student agency

研修テーマ 学ぶ楽しさ、わかる喜びを実感する子供の育成
～一人一人の力を伸ばす学びの充実～

【学習】

【生徒指導】

<重点事項と特色>

○主体的に学ぶ授業づくり

(問いが生まれる授業づくり、課題設定、振り返り、ICT 機器の活用、外部講師の招聘)

○学習ルールの徹底をはかい学習の土台づくり

(学び方、「話す」「聞く」の力を伸ばす取組 エンカウンターの実施)

○基礎基本の定着をはかる取組

(いっぺきタイムの工夫、家庭学習の課題と確認)

<重点事項と特色>

○親身に支える生徒指導の取組

(予防的な生徒指導、いじめ、問題行動、不登校などスピード感のある対応)

○人権感覚や道徳性を育む取組

(人権集会、人間関係づくりプログラム)

○特別支援教育の充実の取組

(特別支援教育を深める研修、コーディネータを中心としたケース検を含めた体制づくり)

【特別活動】

【健康安全】

Well-being

<重点事項と特色>

○主体的な学級経営、学年経営の充実

(学級目標、学級づくり、学活、行事、PDCA サイクルを取り入れたキャリア教育、係活動、学年集会)

○児童の自治力を育む

(児童会、行事、委員会、縦割り活動)

○4つのじまん(挨拶、清掃、優しさ、読書)の継承と

活性化

<重点事項と特色>

○自他の命を守る教育の推進

(交通安全、防災、防犯、病気の予防)

○基本的な生活習慣の定着を目指した取組

(早寝早起き、朝ご飯、病気の予防や対処、体力づくり、運動に楽しむ活動)

○レジリエンスを育てる取組

(自己肯定感、自己有用感、自己理解、セルフコントロール)

学校経営目標

【教育ビジョン】 児童の可能性を広げる学校

【学校組織ビジョン】児童の安全・安心な生活を保障できる学校

【教職員ビジョン】子どものよさを見つけ熱意と使命感を持つ教師

【教務】

- 児童の意識の流れを踏まえた教育課程編成
- 行事のねらいや他の活動のつながりを精選
- 校内分掌や会議のつながりを精選
- 働き方改革からのアプローチ