

令和7年度 伊東市立大池小学校 グランドデザイン

国：生きる力の育成
県：「有徳の人」の育成

学校教育目標 本気で学び 思いやりのある子

伊東市教育委員会
夢と希望を育む学校

主体的に生きる力

重点目標 **主体的に「考動」**する子

Student agency

研修テーマ 学ぶ楽しさ、わかる喜びを実感する子供の育成
～一人一人の力を伸ばす学びの充実～

その時、その場で、どのような行動が適切か、自分で考えて、決めて、行動する力
自分の目標を考え、振り返り、**責任をもって**行動する力

【学習】

【生徒指導】

<重点事項と特色>

○主体的に学ぶ授業づくり

(問いが生まれる授業づくり、課題設定、振り返り、ICT 機器の活用、外部講師の招聘)

○学習ルールの徹底をはかり学習の土台づくり

(学び方、聴き方、発表をする、鉛筆の持ち方)

○基礎基本の定着をはかる取組

(授業の振り返り、家庭学習の課題と確認)

<重点事項と特色>

○親身に支える生徒指導の取組

(予防的な生徒指導、いじめ、問題行動、不登校などスピード感のある対応)

○人権感覚や道徳性を育む取組<自分も相手も大切に>

<自分も相手もこちよく> (人間関係づくりプログラム)

○特別支援教育の充実の取組

(特別支援教育を深める研修、コーディネータを中心としたケース検を含めた体制づくり)

【特別活動】

Well-being

【健康安全】

<重点事項と特色>

○主体的な学級経営、学年経営の充実

(学級目標、学級づくり、学活、行事、PDCA サイクルを取り入れたキャリア教育、係活動、学年集会)

○児童の自治力を育む (児童会、行事、委員会、縦割り活動)

○4つのじまん (挨拶、清掃、優しさ、読書) の継承と活性化

<重点事項と特色>

○自他の命を守る教育の推進

(交通安全、防災、防犯、病気の予防)

○基本的な生活習慣の定着を目指した取組

(交通安全、防災、防犯、病気の予防、体力づくり)

○レジリエンスを育てる取組<自分のなりたい姿に>

(自己肯定感、自己有用感、自己理解、セルフコントロール)

学校経営目標

【教育ビジョン】 児童の可能性を広げる学校

【学校組織ビジョン】児童の安全・安心な生活を保障できる学校

【教職員ビジョン】 子どものよさを見つけ熱意と使命感を持つ教師

【教務】

- 児童の意識の流れを踏まえた教育課程編成
- 行事のねらいや他の活動のつながりを精選
- 校内分掌や会議のつながりを精選
- 働き方改革からのアプローチ